وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

مدرسة عبدالله علي الصانع المتوسطة - للبنين

مراجعات الفترة الدراسية الثانية

لمادة التربية الإسلامية

الصف السابع

مدير المدرسة

أ. سالم مجبل الظفيري

العام الدراسي

٢٠١٧/٢٠١٨ م

تهديكم أسرة مدرسة عبدالله علي الصانع المتوسطة - للبنين وتضع بين أيديكم هذه المادة العلمية القيمة وهي خلاصة جهد وتنسيق من نخبة من أعضاء الهيئة التعليمية في المدرسة، والتي نسأل الله تعالى بأن يعم نفعها ويستفاد منها وأن يحقق أبناؤنا وبناتنا في الكويت بمختلف مدارس المرحلة المتوسطة النجاح وأن يحصدوا أعلى المراكز وأن تكون هذه المراجعات عونا لهم.

أحاديث الصف السابع

الوحدة الثالثة

١- عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (ما من نبي يمرض إلاّ خُيِّرَ بين الدنيا والآخرة) ص٢٥

٢- قال رسول الله ﷺ (من نسي صلاةً أو نام عنها فكفارتها أن يُصلِّها إذا ذكرها) ص٦٧

٣- عَنْ عَبدِ الله بن مَسْعُود d ، عَنِ النَّبي ﷺ ، قَالَ : (إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصدُقُ حَتَّى يكون صِدِّيقًا، وَإِنَّ الكَذِبَ يَهْدِي إِلى الفُجُورِ، وَإِنَّ الفُجُورَ يَهْدِي إِلى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ ليكذب حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ الله كَذَّابًا) ص٧٣

٤- قال ﷺ: (لا تزولُ قَدمَا ابنْ آدَمَ يوَمَ القْيامَةِ مِنْ عِندْ رَبهِّ، حَتىَّ يُسَأَلَ عَنْ عُمْرِه فِيمَا أَفْنَاهُ، وَعَنْ علمه فيم فعل، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ، وَفِيمَا أَنْفَقَهُ، وعن جسمه فيم أبلاهُ) ص٨٩

الوحدة الرابعة

١- قال رسول الله ﷺ: (عليكم من الأعمال ما تُطيقون، فإن الله لا يملُّ حتى تملوا. وإن أحبَّ الأعمال إلى الله ما دووم عليه وإن قل) ص ١٢٧

٢- كان رسول الله ﷺ يقول عن خديجة رضي الله عنها : (آمَنَتْ بِي إِذْ كَفَرَ بِي الناس، النَّاسُ، وَصَدَّقَتْنِي إِذْ كَذَّبَنِي النَّاسُ، وَوَاسَتْنِي بِمَالِهَا إِذْ حَرَمَنِي النَّاسُ، وَرَزَقَنِي اللهُ عَزَّ وَجَلَّ وَلَدَهَا إِذْ حَرَمَنِي أَوْلاد النِّسَاءِ) ص ١٣٣

٣- قال رسول الله ﷺ: (إذا شكَّ أحدُكم في صلاته، فلم يدرِ كمْ صلّى، ثلاثًا أم أربعًا، فليطرح الشَّكَ وليبنِ على ما استيقنَ، ثمَّ يسجد سجدتين قبل أن يسلِّم، فإن كان صلى خمسًا شفعن له صلاته، وإن كان صلى إتمامًا لأربعٍ، كانت ترغيمًا للشيطان) ص ١٣٩

٤-عن أبي هريرة d قال: قال رسول الله صلى الله عليها وسلم (ثلاثة لا ترد دعوتهم: الإمام العادل، والصائم حين يفطر، ودعوة المظلوم يرفعها الله فوق الغمام وتُفتَّحُ لها أبواب السماء ويقول الرب : "بعزّتي لا نصرنك ولو بعد حين") ص ١٥٩

الدرس الأول	إيماني بالرسل عليهم الصلاة والسلام وصفاتهم	المجال: العقيدة	الوحدة الثالثة

س١- ما معنى الإيمان بالرسل الكرام؟

معنى الإيمان بالرسل الكرام: التصديق الجازم بأنّ الله بعث في كل أمة رسولا منهم يدعوهم إلى عبادة الله وحده.

س٢- ما واجبنا تجاه الرسل الكرام؟

١- الإيمان بهم من غير تفريق. ٢- التصديق بكل ما جاؤوا به. ٣- طاعتهم وعدم مخالفتهم.

س٣ - اختر الصفة المناسبة للعبارات الآتية:

أ - أيد الله الرسل الكرام بآيات باهرات وبمعجزات بينات كدليل على أنهم يتصفون بـ : الصدق - الكرم - القوة

ب- حفظ الله الرسل الكرام من الوقوع في المعاصي: الصدق - التبليغ - العصمة

ج – قام الرسل الكرام بأداء الرسالة من غير كتمان أو تحريف: البشرية - التبليغ – الصدق

س٤ - من خلال الحديث التالى أكمل ما يأتى:

قال ﷺ:« كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء، كلما هلك نبي خَلَفَهُ نبي».

أ – أكمل: أكثر الأمم التي أَرسَلَ الله إليها الرُّسلَ هم **بنو إسرائيل**.

ب - عِلِّلْ سبب ذلك:

كثرة فسادهم وعصيانهم وتمردهم، فاحتاجوا إلى الإصلاح دائما.

س٥- اكتب باختصار كلمة تبين فضل الله عليك بأن جعلكَ مسلمًا منقادًا للشرع.

الإسلام هو الدين الكامل الذي أكرم الله تعالى به البشرية، و الحمد لله الذي جعلنا خير أمة أُخْرِجَت للناس.

س٦ - استنتجْ من خلال الشواهد النصية ما تفرَّد به الأنبياء دون غيرهم:

م	الشواهد النصية	ما تدل عليه
١	﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يوحى إِلَيَّ أَنَّمَا إلهكم إله وَاحِدٌ﴾	الوحي
٢	﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ وَإِن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ والله يعصمك من الناس﴾	العصمة

٣	«إنّا معشر الأنبياء تنام أعيننا ولا تنام قلوبنا»	تنام أعينهم ولا تنام قلوبهم
٤	عن عائشة g أنها قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ما من نبي يمرض إلاّ خير بين الدنيا والآخرة»	تخييرهم عند الموت
٥	«ما مات نبي إلاّ دفن حيث يقبض»	يقبرون حيث يموتون
٦	«الأنبياء أحياء في قبورهم يصلون»	أحياء في قبورهم

س٧ - استخرج من الآيات التالية صفات الرسل الكرام عليهم السلام:

م	الآيات	صفات الرسل
١	﴿وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ على قَوْمِهِ ۚ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَنْ نَشَاءُ﴾	**الفطانة**
٢	﴿وَمَا يَنطِقُ عَنِ الهوى * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يوحى﴾	**الصدق والامانة**
٣	﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ ۚ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾	**الذكورة**

س٨ - اكمل الفراغات الآتية :

١- حكم الإيمان بالرسل الكرام واجب / أو ركن من أركان الإيمان.

٢- من الأمور التي تفرد بها الأنبياء و الرسل دون سائر البشر: الوحي، و العصمة، وأنهم أحياء في قبورهم، ولا تأكل الأرض أجسادهم، و تنام أعينهم ولا تنام قلوبهم، و تخييرهم عند الموت، و يقبرون حيث يموتون.

٣- من صفات الرسل: الفطانة، و الصدق، والامانة، و الذكورة.

س٩ - اكتب وظائف الرسل عليهم السلام :

أ- التبليغ ب- إصلاح النفوس. ج – الدعوة إلى الله تعالى. د- إقامة الحجة.

س١٠ - اكتب الحكم بالموقف الآتي:

رجل يؤمن بمحمد و عيسى و أيوب عليهم السلام فقط.

حكمه: كافر؛ لأن الإيمان بالرسل جميعهم ركنٌ من أركان الإيمان.

س١١ - أستنتجُ من خلال الشواهد النصية الاتية الوظيفة الدالة عليها الآية:

م	الشواهد النصية	الوظيفة
١	﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ وَإِن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾	التبليغ
٢	﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِله إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾	الدعوة إلى الله تعالى
٣	﴿ وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ۚ﴾	تبشير المؤمنين وانذار الكافرين
٤	﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾	إصلاح النفوس
٥	﴿رُّسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾	إقامة الحجة

الدرس :الثاني	**فضل نبيّي محمد ﷺ على الأنبياء السابقين**	المجال: الحديث	الوحدة الثالثة

عن أبي هريرة رضي الله عنه **أن رسول الله ﷺ قال : « فُضِّلْتُ على الأنبياء بِستٍ: أعطيت جوامع الكلم ونصرت بالرعب وأُحِلَّتْ لي الغنائم وجعلت لي الأرض طهورًا ومسجدًا وأرسِلتُ إلى الخلق كافَّة وخُتِمَ بي النَّبيون».**

س١ - اكمل بطاقة تعريف راوي الحديث:

اسمه	عبدالرحمن بن صخر الدوسي
شهرته	أبو هريرة
إسلامه	أسلم سنة سبع للهجرة.
مآثره	كان أكثر الصحابة حفظًا للحديث ورواية له، ولزم صحبة النبي ﷺ فروى عنه ٥٣٧٤ حديثًا
ولادته	ولد سنة ٢١ قبل الهجرة
وفاته	توفي سنة ٥٩ للهجرة في المدينة المنورة

س٢ - أبين معاني الألفاظ في الحديث الشريف:

الكلمة	معناها
أعطيت خمسا	خمس فضائل.
نصرت بالرعب	يقذف الله الرعب في قلوب أعدائي.
أحلت لي الغنائم	هو ما حصل عليه المسلمون من الكفار عن طريق الجهاد من مال وسلاح وغير ذلك والانتفاع به.
وأعطيت الشفاعة	التوسل إلى الله تعالى في إراحة الناس من هول الموقف يوم القيامة.

س٣ - اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي:

١ - أُعْطِيْتُ جَوَامِعَ الكَلِم : الكلام القليل يجمع به المعاني الكثيرة.

٢- الغنائم: الأموال والأسلحة وغيرها التي كانت تؤخذ من الكفار والمقاتلين بعد المعركة في الجهاد.

س٤ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- أفضل الأنبياء سيدنا محمد ﷺ.

٢- الأصل في الأرض طاهرة مطهرة إلا ما استثني منها.

س٥ - ارسم خريطة ذهنية توضح فيها مميزات وفضال رسولنا محمد ﷺ:

مميزات وفضال رسولنا محمد ﷺ

أعطي جَوَامِعَ الكلام	نصر بالرعب مسيرة شهر	أحلت له الغنائم	جعلت له الأرض طهورا ومسجدا	أرسل إلى الخلق كافة	ختم به النبيون

س٦ - وضح من خلال الآيات التالية التزكية التي زكاها الله تعالى لنبيه محمد ﷺ:

م	الآيات	التزكية
١	قال تعالى عنه: ﴿مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى﴾	زكاه في عقله
٢	قال تعالى عنه: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى﴾	زكاه في نطقه
٣	قال تعالى عنه: ﴿عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى﴾	زكاه في علمه
٤	قال تعالى عنه: ﴿مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَى﴾	زكاه في بصره

٥	قال تعالى عنه: ﴿مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى﴾	زكاه في قلبه
٦	قال تعالى عنه: ﴿وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ﴾	زكاه في ذِكْره
٧	قال تعالى عنه: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾	زكاه في خُلُقه

س٧ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نحن نؤمن بجميع الأنبياء والرسل ولا نفرق بين أحد منهم. (✓)

٢- توفي أبو هريرة ☐ سنة ٦٩ للهجرة في المدينة المنورة. (✗)

٣- أسلم أبو هريرة ☐ سنة سبع للهجرة. (✓)

٤- الواجب علينا أن نقتدي برسولنا محمد ☐ في أخلاقه وأقواله وتصرفاته. (✓)

٥- الغنائم هي ما كان يأخذه المسلمون من الكفار نتيجة القتال كالأموال والأسلحة . (✓)

س٨ - صحح ما تحته خط في الجمل الآتية :

١- الأصل في الأرض أنها <u>نجسة</u> إلا ما استثني منها . (طاهرة مطهرة)

٢- زكى الله تعالى محمدًا ☐ في <u>عقله</u> فقال تعالى عنه: ﴿علمه شَدِيدُ الْقُوَى﴾ (علمه)

٣- زكى الله تعالى محمدًا ☐ في <u>علمه</u> فقال تعالى عنه: ﴿مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى﴾ (قلبه)

٤- زكى الله تعالى محمدًا ☐ في <u>قلبه</u> فقال تعالى عنه: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (خُلُقه)

الدرس :الثالث	مراحل دعوة رسولي ☐☐	مجال : السيرة	الوحدة الثالثة

السؤال الأول: أكمل الجدول التالي:

صحابة بشرهم النبي بالجنة، منهم من ورد اسمه بالدرس، ومنهم من لم يرد، صَنِّفْ الأسماء الآتية حسب الجدول:

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب - سعد بن أبي وقاص - الزبير بن العوام - طلحة بن عبيد الله - أبو عبيدة بن الجراح - عبد الرحمن بن عوف - سعيد بن زيد)

م	من لم يرد اسمه بالدرس السابق	م	من ورد اسمه بالدرس السابق
١	عمر بن الخطاب	١	أبو بكر الصديق
٢	طلحة بن عبيد الله	٢	علي بن أبي طالب
٣	أبو عبيدة بن الجراح	٣	عثمان بن عفان
٤	عبد الرحمن بن عوف	٤	الزبير بن العوام
٥	سعيد بن زيد	٥	سعد بن أبي وقاص

السؤال الثاني: علِّلْ ما يأتي:

١- السرِّية في بداية الدعوة:

حفاظًا على الدعوة وعلى المسلمين من بطش المشركين.

٢- خروج بني هاشم ومَنْ أسلم إلى شعب أبي طالب:

بسبب المقاطعة العامة التي فرضتها قريش على القبائل ضدّ المسلمين وبني هاشم خصوصا.

السؤال الثالث: هات مثالًا على الإيذاء المادي ومثالًا على الإيذاء المعنوي الذي تعرض له الرسول :

الإيذاء المعنوي:

١- الاتهام بالسحر والكذب.

٢ - الاستهزاء به ووصفه بالجنون.

٣ - الاتهام بأن القرآن من نظمه وتأليفه، ومن جلوسه مع الآخرين.

الإيذاء المادي:

١- وضع الأشواك.

٢- وضع الأوساخ.

٣ - محاولة القتل، والحبس أو النفي.

٤- الخنق.

السؤال الرابع: اكتب نتائج الدعوة الجهرية:

١- الإعلان عن الدعوة الإسلامية للناس عامة.

٢- إسلام بعض رجالات مكة، وإعداد كوكبة من المؤمنين الصَّادقين.

٣ – إظهار الشعائر الإسلامية على مرأى ومسمعٍ من الناس.

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- قاطع كفارُ قريش أبا لهب. (×)

٢ - عدد المؤمنين في المرحلة السرِّية كان أكثر من المرحلة الجهرية. (×)

٣ – أول من أسلم من الموالي زيد بن حارثة d. (✓)

٤ – أول مركز إسلامي للدعوة كان في دار الأرقم بن أبي الأرقم. (✓)

السؤال السادس: حدِّدْ نوع الأذى (مادي) أو (معنوي) لكل من:

١. السخرية والاستهزاء. (معنوي)

٢. محاولة خنق الرسول . (مادي)

٣. اتهام الرسول بالسحر. (معنوي)

٤. تشويه الدعوة الإسلامية. (معنوي)

٥. تعذيب بلال بن رباح d. (مادي)

السؤال السابع: كل مما يأتي من البلاء الذي تعرض له الرسول ماعدا:

١- وضع الشوك أمام بيته. ٢- الخنق. ٣- وضع الأوساخ أمام بيته. ٤- قتل أبيه وأمه.

<u>السؤال الثامن: **املأ الفراغات الآتية:**</u>

١. أول من آمن بالنبي □ من النساء: <u>السيدة خديجه</u>

٢. أول من آمن بالنبي □ من الرجال: <u>أبو بكر الصديق</u>

٣. أول من آمن بالنبي □ من الصبيان: <u>علي بن أبي طالب</u>

٤. أول من آمن بالنبي □ من الموالي: <u>زيد بن حارثة</u>

٥. حواريّا النبي □ هما: <u>عثمان بن عفان</u> و <u>الزبير بن العوام</u>

٦. أشد الناس عداوة للنبي □ هو: <u>عمه أبو لهب</u>

٧. كانت تحمل الشوك وتضعه في طريق النبي □ هي: <u>أم جميل بنت حرب بن أمية زوجة أبي لهب.</u>

<u>السؤال التاسع:شنَّت قريش حملات مكثفة من التشويه المتعمَّد ضد النبي □ ودعوته، اكتب اثنتين منها:</u>

١- الاتهام بالسحر والكذب.　　　٢ - الاستهزاء به ووصفه بالجنون.

٣- الاتهام أن القرآن من نظمه ومن جلوسه مع الآخرين.

<u>السؤال العاشر: اختر الاجابة الصحيحة بين القوسين فيما يأتي :</u>

١- مرت الدعوة الاسلامية في البداية ب (ثلاث مراحل - <u>مرحلتين</u> – مرحلة واحدة)

٢- قام رسول الله □ يدعو إلى الإسلام سرًّا حفظًا على (قريش – المدينة – <u>الدعوة</u>)

٣- أسلم على يديه الكثير وكان إسلام أُمَّة (<u>ابو بكر الصديق</u> d - سعد ابن ابي وقاص d - عثمان بن عفان d)

٤-اول مركز إسلامي يجتمع فيه رسول الله □ (علي بن ابي طالب d – عثمان بن عفان d – دار الارم بن الارقم d)

<u>السؤال الحادي عشر: اكتب قائل هذه العبارة وبم رد عليه :</u>

(ابن أخيك قد سب آلهتنا وعاب ديننا وضلل آباءنا، فإما أن تكفه عنّا وإما أن تخلي بيننا وبينه)

القائل : وفد من أشراف قريش إلى أبي طالب.

الرد : رد عليهم بقوْل رقيقٍ وردَّهُم ردًّا جميلا.

الدرس :الرابع	هجرة صحابة رسولي إلى الحبشة	مجال : السيرة	الوحدة الثالثة

السؤال الأول: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

أ – كان عدد المسلمين في الهجرة الأولى للحبشة:

(١٨ رجلا و ٥ نساء) - (١٢ رجلا و ٤ نساء) - (٨٣ رجلا و ٨ نساء)

ب- كان عدد المسلمين في الهجرة الثانية للحبشة:

(٨٣ رجلا و ١٨ من النساء) - (١٢ رجلا و ٤ نساء) - (٨٣ رجلا و ٨ نساء)

ج – مبعوثا قريش للنجاشي هما:

(عمرو بن هشام وعبد الله بن جدعان)

(عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي أمية)

(عبد الله بن سلول وصفوان بن أمية)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١-الصحابي الذي حاور النجاشي ملك الحبشة هو جعفر بن أبي طالب d. (✓)

٢- وافق النجاشي ملك الحبشة على إرسال المهاجرين مع مبعوثي قريش. (✗)

٣ - إسلام النجاشي من آثار الهجرة الثانية. (✓)

٤- كان على رأس المهاجرين للحبشة عثمان بن مظعون. (✗)

السؤال الثالث: دلِّلْ على ما يأتي:

١- حكمة النجاشي ملك الحبشة وعدله.

عندما رد النجاشي قائلا: « لا، والله لا أسلم قومًا اختاروني على من سواي، حتى أدعوهم وأسألهم عما يقول هذان، فإن كانا صادقين سلمتهم إليهما، وإن كانوا على غير ما ذكر هذان منعتهم، وأحسنت جوارهم».

٢- فطانة جعفر بن أبي طالب.

(فلما قهرونا وحالوا بيننا وبين ديننا، خرجنا إلى بلادك واخترناك عمَّن سواك، ورجوْنا أن لا نُظلَم عندك)

السؤال الرابع: علِلْ لما يأتي:

١- اختيار الرسول الحبشة مكانًا لهجرة المسلمين.

لأن بها ملك عادل هو النجاشي، لا يظلم عنده أحد.

٢- عودة المسلمين إلى مكة بعد الهجرة الأولى للحبشة.

بعدما أُشيع خبر مصالحة كفار قريش للرسول .

٣- كانت الهجرة الثانية للحبشة أشق من الهجرة الأولى.

لأن الكفار تيقظوا لها وقرروا إحباطها.

٤- أمر الرسول ﷺ أصحابه الكرام بالهجرة.

- حفاظاً على دينهم. - للتخلص من تعذيب الكفار وبطشهم.

السؤال الخامس: من قائل العبارة التالية؟ و لمن قيلت؟ وما المناسبة؟ وبماذا رد عليه؟ وما نتيجة هذا القول؟

- (يا أيّها الملك: إنهم يقولون في عيسى غير ما تقولون)

القائل : عمرو بن العاص قيلت : للنجاشي ملك الحبشة

المناسبة : أراد أن يثير الملك

رد عليه : بكى النجاشي وقال إن هذا والذي جاء به عيسى ليخرج من مشكاة واحدة

النتيجة : إسلام النجاشي

السؤال السادس: اكتب قائل كل عبارة مما يأتي :

١- (أيّها الملك كنّا أهل جاهلية نعبد الأصنام ونأكل الميتة ونأتي الفواحش ونقطع الأرحام ونسيئ الجوار)

القائل : جعفر بن أبي طالب d

٢- (إن ناسًا من سفهائنا فارقوا ديننا، وجاؤوا بدين جديد مبتدَع، لا نعرفه نحن ولا أنتم)

القائل : عمرو بن العاص

٣- (ما هذا الذي فارقتم فيه قومكم، ولم تدخلوا في ديني ولا دين أحد من الملل؟)

القائل : النجاشي ملك الحبشة

السؤال السابع: قارن بين الهجرة الأولى والهجرة الثانية للحبشة من حيث :

وجه المقارنة	الهجرة الأولى	الهجرة الثانية
عدد المهاجرين	١٢رجلا	٨٣ رجلا
عدد المهاجرات	٤ نساء	١٨امرأة
آثارها	١- ضمان سلامة المهاجرين.	١- تمسُّك المسلمين بدينهم والصبر على البلاء.
	٢- ممارسة الشعائر الدينية بأمن وأمان.	٢- شعور النبي الكريم بالطمأنينة على أصحابه.
	٣– تعرُّف أهل الحبشة على الدين الجديد.	٣- الهزيمة المعنوية لقريش بعد فشلهم في استرجاع المسلمين من النجاشي.
		٤- إسلام النجاشي.

السؤال الثامن: اكتب النتائج المترتبة عل المواقف التالية :

١- علمت قريش باستقرار المهاجرين بالحبشة.

النتيجة : أرسلت عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي أمية إلى النجاشي ليردا المهاجرين إلى مكة.

٢- أشار أصحاب النجاشي بتسليم المهاجرين إلى قريش.

النتيجة : رد النجاشي قائلا: (لا والله لا أسلم قومًا جاوروني ونزلوا بلادي واختاروني على من سواي).

٣- قال النجاشي: (انطلقا والله لا أسلمهم إليكما أبدًا).

النتيجة : رجع مبعوثا قريش خائبيْنِ.

٤- سأل النجاشي جعفرًا d: (ما تقولون في عيسى ابن مريم؟ فقرأ جعفر □ عليه أول سورة مريم، فبكى النجاشي وقال: « إن هذا والذي جاء به عيسى يخرج من مشكاة واحدة»)

النتيجة : إسلام النجاشي، وقد نعاه الرسول □ عندما توفي، وصلى عليه صلاة الغائب (الجنازة).

الدرس : الخامس	صلاتي في وقتها	مجال :الفقه	الوحدة الثالثة

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب أمام ما يأتي:

١-الوقت الاختياري للصلاة: الوقت المحدد شرعًا لأداء الصلاة فيه، ويأثم من أخرها عنه بلا عذر شرعي.

٢-الوقت الضروري للصلاة: الوقت الذي يجوز تأخير الصلاة إليه لمن عنده عذر كالنوم أوالمرض.

السؤال الثانى: استخرج الأوقات المنهى عن صلاة النوافل فيها من خلال الحديث الشريف الآتى:

عن أبي سعيد الخدري ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ : «لا صلاةَ بعد الصّبحِ حتى ترتفعَ الشمسُ، ولا صلاةَ بعد العصرِ حتى تغيبَ الشمسُ».

السؤال الثالث: هناك أوقات منهي عن صلاة النوافل فيها، اكتب اثنين منها:

١- بعدَ صلاة الفجْر إلى ارتفاع الشمس قيد رمح.

٢- عند قيام الشمس وسط السماء حتى تزول.

٣- بعدَ صلاة العصر حتى تغرُب الشمس.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- يبدأ وقت صلاة الظهر قبل زوال الشمس من وسط السماء. (✗)

٢- أول وقت صلاة الفجر يبدأ من طلوع الفجر الصادق. (✓)

٣- يحرم الطعام والشراب على الصائم عند ظهور الفجر الكاذب. (✗)

٤- وقت صلاة العشاء من مغيب الشفق إلى منتصف الليل. (✓)

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين وضع خطاً تحتها فيما يلى :

١- يحرص المسلم على أداء الصلاة :

(في آخر وقتها - حتى ذهاب وقتها - **في أول وقتها**)

٢- الوقت الذي يحل فيه أداء الصلاة و يحرم فيه الطعام و الشراب على الصائم :

(وقت الفجر الكاذب - وقت الفجر الصادق - قبل الفجر الصادق)

٣- وقت صلاة العشاء :

(من بعد المغرب حتى مغيب الشفق - من مغيب الشفق إلى منتصف الليل - من بعد المغرب حتى منتصف الليل)

٤ - قال تعالى : ﴿فويل للمصلين * الذين هم عن صلاتهم ساهون﴾ نزلت هذه الآية في الأشخاص الذين:

(يؤخرون الصلوات عن أوقاتها – يتركون الصلوات نهائيا – يحافظون على أداء الصلوات)

السؤال السادس: أكمل المخطط السهمي التالي :

الأوقات المنهي عن الصلاة فيها

بعد صلاة الفجر إلى ارتفاع الشمس نهي عن الصلاة فيه إلا الفريضة	**عند قيام الشمس وسط السماء حتى تزول، بعده يبدأ وقت الظهر**	**بعد صلاة العصر حتى تغرب الشمس. انتهاء وقت العصر ويبدأ وقت المغرب**

السؤال السابع: وجّه نصيحة إسلامية لصاحب كل موقف من المواقف الآتية :

١. شخص دائما يؤخر الصلاة عن وقتها بغير عذر.

لا يجوز تأخيرها بغير عذر لأن من يفعل ذلك فقد أثم إثماً عظيماً، وعليك الاستغفار والتوبة.

٢. تأخير بعض الأشخاص صلاتي العصر والفجر عن وقتها.

أنصحهم بالتبكير في النوم وعدم السهر- التواصي من الأخوة والأهل والاستعانة بهم على القيام للصلاة

٣. نام شخص عن صلاة أو نسيها.

أنصحه بأن يبادر بأدائها فور التذكُّر، أوحال الاستيقاظ.

السؤال الثامن: صل كل وقت من أوقات الصلاة بالصورة التى تمثل ذلك الوقت فيما يأتى :









صلاة المغرب

صلاة العشاء

صلاة العصر

صلاة الظهر

الدرس :السادس	**أصون لساني عن الكذب**	مجال :التهذيب	الوحدة الثالثة

السؤال الأول – اكتب تعريف المصطلح التالى :

الكذب : هو الإخبار بالشيء على خلاف ما هو عليه.

السؤال الثانى: عَلِّلْ لما يأتى:

١- الكذب على رسول الله ﷺ من الكبائر.

لأنه يحلل حرامًا أو يحرّم حلالا

٢- إباحة الكذب في الحرب.

لأنه يوجد ضرورة وحاجة لذلك، والحرب خدعة.

٣- شهادة الزور من الكبائر ومن أشنع أنواع الجرائم.

لأنها تؤدي إلى هدر الحقوق وأكل الأموال الناس بغير الحق، وإضلال الحكام والقضاة والناس.

السؤال الثالث: صل بين العبارة (أ) بما يناسبها من العبارة (ب)في الجدول الاتى :

م	أ		ب
١	قال رسول الله ﷺ « أنا زعيم ببيت في رَبَض الجنَّةِ لمن ترك المراء وإن كان محقًا، وببيت في وسط الجنة لمن ترك الكذِبَ وإن كان مازحًا، وببيت في أعلى الجنة لمن حَسُنَ خُلقه».	٢	قبح الكذب على الله ورسوله.
٢	قال النبي ﷺ « لا تُكذِّبُوا عَليَّ، فإن مَنْ كذَّبَ عَليَّ فليلج النَّار».	٣	من الحالات التي يباح فيها الكذب.
٣	عن أم كلثوم بنت عقبة أنها سمعت رسول الله ﷺ يقول : «ليسَ الكذَّاب الذي يُصلحُ بين الناس فَينَمْي خيرًا أو يقول خيرًا».	٤	الصدق من سمات المسلم.
٤	عن عبدالله بن عمر عن النبي ﷺ قال: «المسلم مَنْ سلم المسلمون مِنْ لسانه ويده ».	١	الكذبُ لا يَصلحُ في جَدٍ ولا في هَزلٍ.

السؤال الرابع: من قال هذه العبارة

يا رسول الله، وإنا لمؤاخذون بما نتكلم به؟

القائل : معاذ بن جبل

«ثكلتك أمك يا معاذ».

القائل : الرسول ﷺ

السؤال الخامس: اكتب بعضًا من صور الكذب في حياتنا :

١- الكذب على الله ورسوله. ٢- الكذب على الناس.

السؤال السادس: صل بين النص الشرعي وبين صور الكذب من خلال الجدول الآتي :

م	النص الشرعي	م	صور الكذب
١	قال النبي ﷺ: « آية المنافق ثلاث إذا حدث كذب».	٢	الكذب لإضحاك الناس
٢	قال رسول الله ﷺ: « ويل للذي يحدث بالحديث ليضحك به القوم فيكذب، ويل له .. ويل له»	٥	الكذب على رسول الله ﷺ
٣	قال الرسول ﷺ: «لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم فإنما أنا عبده فقولوا عبدالله ورسوله».	٤	كذب التاجر في بيان سلعته
٤	قال رسول الله ﷺ: « ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة، ولا ينظر إليهم: رجل حلف على سلعة لقد أعطي بها أكثر مما أعطى وهو كاذب، ورجل حلف على يمين كاذبة بعد العصر ليقتطع بها مال رجل مسلم».	٣	المبالغة في الإطراء والمدح
٥	قال رسول ﷺ: «مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأ مَقْعَدَهُ مِنْ النَّارِ».	١	الكذب في الحديث بين الناس

السؤال السابع: اكتب بعض الأمور التي تساعد الإنسان على تجنب الكذب:

١- أَقولُ الحق ولو كنت مازحًا. ٢- أُصاحبُ الصادقين.

٣- أعود لساني على الكلمة الطيبة.

السؤال الثامن: اكتب اثنين من الامور التي يجوز فيها الكذب :

١- الإصلاح بين المتخاصمين. ٢- التواصل بين الزوجين. ٣- الحرب.

السؤال التاسع: اكتب ضوابط الحالات التي يجوز فيها الكذب :

١- أن تكون هناك ضرورة وحاجة له، أو عند وجود مصلحة محققة.

٢- ألا يترتب على الكذب أمر محرم شرعًا، أوضُرْ.

٣- أن تكون الكذبة على قدر الحاجة الداعية لها.

الدرس السابع	أحافظُ على أسرار الآخرين	مجال: التهذيب	الوحدة الثالثة

س١. أَكمل العبارات في الجمل الآتية بما يناسبها.

أ - عدد أضرار إفشاء السرِّ:

١- فساد المروءة. ٢ - فقدان الثقة ٣ - التعرض لسخط الله وغضبه.

ب- إفشاء السرِّ من صفات المنافقين.

ج – إفشاء السرِّ جائز إذا كان فيه مصلحة أو دفع ضرر.

د – مَنْ يلتزم المحافظةَ على السرِّ يتصفُ بالأمين.

هـ- الكذب على سول الله ﷺ من أكبر الكبائر.

س٢. علِّلْ سبب الإخبار أو الكتمان في الموافقين الآتيين:

أ- إفشاء ما أسرّ به رسول الله لابنته السيدة فاطمة g لأم المؤمنين السيدة عائشة g.

سبب الإخبار: وفاة الرسول ﷺ.

ب- كتمان وجهة مسير الرسول ﷺ والصحابة الكرام في بعض الغزوات.

سبب الكتمان : عدم افشاء أسرار الحرب.

س٣. أجب عما يأتي:

أ – اكتب معنى إفشاء السرّ.

إفشاء السر: نشر السر وإذاعته بين الناس بالكتابة أو الإشارة أو الكلام.

ب- لماذا نهى الإسلام عن إفشاء السرّ؟

لأن إفشاء السر من علامة المنافقين، وفيه عدم الثقة بين الناس، والتعرض لسخط الله تعالى.

ج- بين الحكم الشرعي لإفشاء السرّ.

١- محرَّم إذا كان فيه ضرر على صاحبه.

٢- مستحب إذا كان فيه مصلحة أو دفع ضرر.

د- إفشاء السرّ صفة من صفات المنافقين – اشرح هذه العبارة على ضوء فهمك للدرس.

كتمان السر واجب، وإفشاؤه حرام وخاصة إذا ترتبت عليه أضرار، ولهذا يجب كتم السر وعدم إفشائه.

هـ - متى يكون إفشاء السرّ محرمًا ؟ ومتى يكون مباحًا؟

يكون محرما: إذا كان فيه ضرر على صاحبه.

يكون مباحا: إذا كان فيه مصلحة أو دفع ضرر.

س٤ .نشاط نَمّ معلوماتك : يقول الشاعر:

لا تكشفن مساوي الناس ما ستروا فيهتك الله سترًا عن مساويكا

اكتب ما فهمته من هذا البيت في ثلاثة أسطر:

أي أن من كان متتبعا عيوب الناس متحدثا بها عليهم فإنه لن يسلم من بغضهم وأذاهم ، ويكون جزاؤه من جنس عمله أيضا؛ فإن من تتبع عورات الناس تتبع الله عورته، ومن تتبع الله عورته يفضحه ولو في بيته. وعلى المرء الانشغال بعيوب نفسه؛ لأن المرء مطالب بإصلاح نفسه أولا، وسيسأل عنها قبل غيره.

س٥ . اكتب أصحاب المواقف التالية:

١- أرسلَه الرسول ﷺ بسرية وكتب له كتابًا وأمره أن لا ينظر فيه حتى يسير يومين، ثم ينظر فيه فيمضي لما أمره به.

صاحب الموقف : عبدالرحمن بن جحش

٢- قالت لها السيدة عائشة: «خَصَّكِ رسول الله ﷺ من بين نسائه بالسرار ثم أنت تبكين، فلما قام رسول الله ﷺ سألتها ما قال لك رسول الله ﷺ قالت ما كنت أفشي على رسول الله ﷺ سره».

صاحبة الموقف : السيدة فاطمة بنت رسول الله ﷺ.

٣- (قالت له أمه : لا تُحدِّثن بسرِّ رسول الله ﷺ أحدًا)

صاحب الموقف : أنس بن مالك .

س٦ . اكتب من القائل في العبارات التالية :

١- (إن من الخيانة أن تحدث بسرِّ أخيك)

القائل : الحسن البصري.

٢- (رأيت أكثر الناس لا يتمالكون من إفشاء سرهم، فإذا ظهر، عاتبوا من أخبروا به. فوا عجبًا ! كيف ضاقوا بحبسه ذرعًا، ثم لاموا من أفشاه)

القائل : ابن الجوزي.

س٧. اكمل المخطط السهمي التالي :

الوسائل المعينة لحفظ الأسرار

- المطالعة في كتب السلف الصالح والاقتداء بهم
- مصاحبة الصالحين
- محاسبة النفس
- تجنب الفضول

الدرس الثامن	**أخطط لوقتي**	مجال: الثقافة الإسلامية	الوحدة الثالثة

س١. اكتب معنى ما يلي:

الوقت: الظرف الزمني الذي يؤدي فيه الإنسان نشاطه الذي يستفيد منه في حياته الدنيوية و الأخروية.

تخطيط الوقت: محاولة التنبؤ بالوقت المتاح في فترة مقبلة والأعمال المطلوبة لإنجاز هدف محدد.

س٢. دلِّلْ على أهمِّية الوقت من القرآن والسنة وأَقوال السَّلَفْ.

١- **من القرآن**، قال تعالى: ﴿وَالْفَجْرِ * وَلَيَالٍ عَشْرٍ﴾ - ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى * وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى﴾

٢- **من السنة النبوية**، قال □ : «لا تزولُ قَدمَا ابنْ آدَمَ يوَمَ القْيامَةِ مِنْ عِندْ رَبهِّ، حَتىَّ يسأَلَهُ عَنْ خَمْسٍ: عَنْ عُمْرِه فيمَا أَفْنَاهُ، وَعَنْ شَبَابِهِ فِيمَا أَبْلاه، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ، وَفِيمَا أَنْفَقَهُ، وَمَاذا عَمِلَ فِيمَا عَلِمَ».

٣- **اقوال السلف:** قال ابن مسعود d : (ما ندمت على شيء ندمي على يوم غربت شمسُه نقصَ فيه أجلي ولم يزد عِلمي).

قال ابن عقيل النحوي d : (إني لا يَحِلُّ لي أن أضيعَ ساعةً من عمري، حتى إذا تعطل لساني عن مذاكرة ومناظرة وبصري عن مطالعة، أعملت فكري في حالة راحتي، وأنا مستطرح).

س٣. عَلِّلْ ما يأتي : أَقْسَمَ الله عز وجل بالوقت.

أَقسَمَ الله بالوقت تأكيدًا لأهميته وتعظيمًا لشأنه.

س٤. أَكمِلْ العبارات الآتية بما يناسبها :

أ - من أسباب التخطيط لوقتي: تحقيق الأهداف و الاستفادة من حياتي، و توفير الوقت، وإنجاز العمل، والقضاء على الفراغ، وتنمية ذاتي وتطويرها.

ب - من مُضيّعات الوقت: سُوء التنظيم، و عدم وضوح الهدف، والتسويف والتأجيل، وسوء التنظيم، والفوضى.

س٥. رتِّب العناصر الآتية حسب أهميتها:

تنفيذ المهام - جمع المهام المتشابهة في حزمة واحدة – تحديد الأولويات – تحديد الأهداف - تسجيل القائمة – تسجيل وقت البدء و الانتهاء.

١- تحديد الأهداف. ٢- تحديد الأولويات. ٣- جمع المهام المتشابهة في حزمة واحدة. - ٤ تسجيل القائمة

٥- تسجيل وقت البدء و الانتهاء. ٦ - تنفيذ المهام.

س٦. اكتب من القائل في العبارات التالية :

١- (إني لا يَحِلُّ لي أن أضيعَ ساعةً من عمري، حتى إذا تعطل لساني عن مذاكرة ومناظرة وبصري عن مطالعة، أعملت فكري في حالة راحتي، وأنا مستطرح)

القائل : ابن عقيل النحوي d.

٢- (ما ندمت على شيء ندمي على يوم غربت شمسُه نقصَ فيه أجلي ولم يزد عِلمي).

القائل : ابن مسعود d.

٣- (والوقت أنفس ما عنيت بحفظه وأراه أسهل ما عليك يضيع).

القائل : يحي بن محمد d.

٤- (أدركت أقوامًا كانوا على أوقاتهم أشدَّ منكم حرصًا على دراهمكم ودنانيركم)

القائل: الحسن البصري d.

س٧. اكتب اثنتين من خطوات تخطيط الوقت:

١- تحديد الأهداف.

٢- تسجيل كل الأعمال المراد القيام بها.

٣- تدوين عدد الساعات والدقائق التي أحتاجها لهذا العمل.

٤- إعداد موازنة يبين الوقت المتوفر والأعمال المطلوبة.

٥- حجز وقت للطوارئ.

س٨. اكمل المخطط السهمي الآتي :

أسباب التخطيط لوقتي

تحقيق الأهداف **الاستفادة من حياتي** **توفير الوقت** **القضاء على الفراغ**

تنمية ذاتي

س٩. الوقت أغلى النِّعمِ التي منحها الله للإنسان، وهو المسافة التي تبدأ بمولدك وتنتهي بمماتك، فاحرص عليه لأنه يمرُّ مر السحَاب وكل لحظة تمرُّ منه لا يمكن شراؤها أو استعادتها لأن الوقت هو الحياة؛ لذلك حرص السلف الصالح على الاستفادة من أوقاتهم.

اقرا العبارة السابق ثم استنتج منها خصائص الوقت:

١- الوقت أغلى النِّعمِ. ٢ -الوقت يمرُّ مر السحَاب. ٣- لا يمكن شراؤها أو استعادتها.

٤- الوقت هو الحياة. ٥- تبدأ بمولدك وتنتهي بمماتك.

س١٠. قال ﷺ :«لا تزَولُ قَدَمَا ابنْ آدَمَ يوَمَ القْيامَةِ مِنْ عِنْدْ رَبهِ، حَتىَّ يسَأْلَهُ عَنْ خَمْسٍ: عَنْ عُمْرِه فيِمَا أَفْنَاهُ، وَعَنْ شَبَابِهِ فِيمَا أفناه ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ، وَفِيمَا أَنْفَقَهُ، وَمَاذا عَمِلَ فِيمَا عَلِمَ».

استخرج من الحديث السابق الخمس أمور التى يسأل عنها العبد يوم القيامة:

١- عمره فيما أفناه. ٢- شبابه فيما أفناه. ٣- ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه.

٤- علمه فيما عمل به. ٥- جسمه فيما أبلاه.

س١١. ضع كل كلمة من الكلمات الآتية فى مكانها المناسب:

(الحج – الصيام والزكاة – الصلوات الخمس)

١- عبادات وزعها الإسلام على اليوم هي **الصلوات الخمس**.

٢- عبادات وزعها الإسلام على فصول العام هي **الصيام والزكاة**.

٣- عبادات وزعها الإسلام في العمر مرة واحدة هي **الحج.**

إجابة أسئلة الوحدة الثالثة

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- هاجر المسلمون إلى الحبشة في السنة الثالثة من البعثة النبوية. (✗)

٢- الكذب لترويج سلعة تجارية جائز. (✗)

٣- بدأت الدعوة السرية بعد نزول سورة المدثر. (✓)

٤- اختار النبي ﷺ دار مصعب بن عمير d لتكون أول مركز دعوي. (✗)

السؤال الثاني: عَلِّلْ ما يأتي:

١- تشريع الهجرة للمستضعفين.

- حفاظاً على دينهم.

- للتخلص من تعذيب الكفار والاضطهاد لهم.

٢- الكذب على الله وعلى رسوله من أكبر الكبائر.

لأنه يحلل حرامًا أو يحرّم حلالا.

السؤال الثالث: عرِّفْ ما يأتي:

١ - **الوقت:** الظرف الزمني الذي يؤدي فيه الإنسان نشاطه الذي يستفيد منه في حياته الدنيوية والأخروية.

٢ - إفشاء السر: نشر السر وإذاعته بين الناس بالكتابة أو الإشارة أو الكلام.

السؤال الرابع: اكتب المصطلح المناسب للتعاريف الآتية:

١-(الوقت الاختياري للصلاة): الوقت المحدد شرعًا لأداء الصلاة فيه، ويأثم من أخرها عنه بلا عذر شرعي.

٢- (الوقت الضروري للصلاة): الوقت الذي يجوز تأخير الصلاة إليه لمن عنده عذر كالنوم والمرض.

٣- (الكذب) : من كبائر الذنوب ومفتاح لكل الموبقات، ومغلاق لكل الخيرات.

السؤال الخامس: املأ الفراغات الآتية:

١- أفضل الأنبياء سيدنا محمد ﷺ.

٢- مرَّتِ الدعوة في مكة المكرمة بمرحلتين: الدعوة السرية و الدعوة الجهرية.

٣- من أضرار إفشاء السرِّ فساد المروءة و فقدان الثقة و التعرض لسخط الله وغضبه.

السؤال السادس: اكتبْ اثنين مما هو مطلوب:

أ- من الأمور التي تفرد بها الأنبياء و الرسل دون سائر البشر:

١. **الوحي.**

٢. **العصمة.**

٣. **أنهم أحياء في قبورهم.**

ب- **ميزات وفضائل رسولنا محمد ﷺ :**

١. أعطي جوامع الكلم.

٢. نصر بالرعب.

٣. أحلت له الغنائم.

٤. جعلت له الأرض مسجدا وطهورا.

ج- من صفات الرسل:

١. الفطانة.

٢. الصدق.

٣. الأمانة.

٤. الذكورة.

د- **خطوات تخطيط الوقت:**

١- تحديد الأهداف.

٢- تسجيل كل الأعمال المراد القيام بها.

٣- تدوين عدد الساعات والدقائق التي أحتاجها لهذا العمل.

٤- إعداد موازنة يبين الوقت المتوفر والأعمال المطلوبة.

٥ - حجز وقت للطوارئ.

السؤال السابع : أَجبْ عمَّا يأتي:

١- يختلف حكم إفشاء السرّ باختلاف صوره، فمتى يكون محرمًا ومتى يكون مستحبًا؟

يكون محرما: إذا كان فيه ضرر على صاحبه.

يكون مباحا: إذا كان فيه مصلحة أو دفع ضرر.

٢- أكمل: من مُضيّعات الوقت :

١. عدم وضوح الهدف.

٢. التسويف والتأجيل.

٣. سوء التنظيم.

٤. الفوضى.

الدرس الأول	أُصدّقُ بمعجزات أنبيائنا عليهم السلام	مجال: العقيدة	الوحدة الرابعة

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- دلِّلْ من القرآن الكريم والسنة المطهَّرة على أن الله تعالى يؤيد رسله بالآيات.

١- من القرآن : ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾

٢- من السنة عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَالَ : «مَا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا قَدِ أُعْطِيَ مِنَ الْآيَاتِ مَا مِثْلُهُ آمَنَ عَلَيْهِ الْبَشَرُ، وَإِنَّمَا كَانَ الَّذِي أُوتِيتُ وَحْيًا أَوْحَى اللهُ إِلَيَّ ، فَأَرْجُو أَنْ أَكُونَ أَكْثَرَهُمْ تَابِعًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

٢- عَلِّلْ : تأييد الله لرسله بالآيات والمعجزات.

للدلالة على صدقهم وأنهم مرسلون من عند الله تعالى.

٣- ما دلالة المعجزة على صدق الرسول؟

إن المعجزة تكون خارقة للعادة يُظهرها الله تعالى على يدِّ مُدَّعي النبوة.

٤- معجزة العصا عند سيدنا موسى ﷺ معجزة فريدة من نوعها، بيِّنْ مظاهر الإعجاز فيها.

عندما كان موسى ﷺ سائراً بأهله ليلاً فأبصر ناراً وجاء ليستأنس بها فناداه الله أن يلقي عصاه.

عندما ذهب موسى ﷺ إلى فرعون فطلب منه فرعون الدليل على صدق رسالته من الله تعالى فألقى موسى ﷺ عصاه.

عندما اجتمع السَّحَرة وألقوا حبالهم وعصيّهم وسحروا أعين الناس، فألقى موسى ﷺ عصاه.

٥- قارن بين الآية والمعجزة

المعجزة	الكرامة

أمر خارق للعادة يُظهره الله على يدِّ مُدَّعي النبوة، تصديقًا له في دعواه مقرونًا بالتَّحدي مع عدم المعارضة، فالمعجزة تأتي من باب التَّحدي.	أمر خارق للعادة يظهره الله على يد عبد صالح غير مدع للنبوة.

٦- أكمل الجمل الآتية:

١- من أنكر وقوع المعجزات للأنبياء فهو كافر.

٢ - الحكمة من المعجزة :

أ - إثبات .قدرة الله عز وجل و صدق الرسل عليهم السلام

ب- تكريم وإظهار صدق الرسول.

ج - هداية للطائعين وإنذار للكافرين وتنبيه للغافلين.

٧- اكتب اثنين من شروط المعجزة :

١- أن تكون خارقة للعادة.

٢ - أن تكون قولا كالقرآن.

٣- أن تكون ظاهرة على يد مدعي النبوة والرسالة.

٤- أن تكون موافقة للدعوى.

٥ - أن لا تكون مكذبه له.

٦- أن تكون فعلا لله تعالى.

٧- أن تكون خارقة للعادة.

٨- اكتب الرقم الصحيح من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) في الجدول الآتي:

م	الرسول	الرقم	المعجزة
١	صالح عيه □□	٣	الطوفان والضفادع والعصا.
٢	إبراهيم □□	٤	إبراء الأكمه والأبرص.
٣	موسى □□	٢	تحول النار إلى برد وسلام.
٤	عيسى □□	١	الناقة.
٥	محمد □	٥	القرآن الكريم.

٩- املأ الجدول التالي بما يناسبه:

الكلمة	معناها
الآية	هو اسم شامل لكل ما أعطاه الله لأنبيائه للدلالة على صدقهم سواء أقُصِدَ بها التَّحدي أم لا.
المعجزة	أمر خارق للعادة يُظهره الله على يدِّ مُدَّعي النبوة، تصديقًا له في دعواه مقرونًا بالتَّحدي.
الكرامة	أمر خارق للعادة يظهره الله على يد عبد صالح غير مدع للنبوة.
المعونة	أمر خارق للعادة يظهر على يد بعض العوام تخلصاً من شدة.

الإهانة	أمر خارق للعادة يظهر على يد كاذب مُدَّعٍ للنبوة خلاف مطلوبة.
الاستدراج	أمر خارق للعادة يظهر على يد فاسق مدَّع للألوهية.

١٠- اكتب اسم النبي الكريم صاحب المعجزة من خلال الصور الاتية:





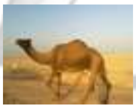


زكريا □   موسى □   ابراهيم □   محمد □

نوح □

١١- جميع ما يأتي آيات أيَّدَ الله بها موسى □ بإنزال العذاب على قومه بآيات ما عدا:





(×)   (×)

١٢- ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١. أيد الله تعالى رسله بالآيات والمعجزات حتى يقيم الحجة على الناس. (✓)

٢. من أنكر وقوع المعجزات للأنبياء فإيمانه صحيح. (×)

٣. تعتبر المعجزة دليلاً على صدق الرسول الكريم. (✓)

٤. أيد الله تعالى رسوله إبراهيم □ المرسل إلى (ثمود) بالناقة. (×)

١٣- ما حكم من أنكر المعجزات؟ وما السبب؟

من أنكر وقوع المعجزات للأنبياء فهو كافر؛ لأنّه أنكر ما ورد في القرآن العظيم.

الدرس الثاني	**أُصدِّقُ بمعجزات رسولي □**	مجال: العقيدة	الوحدة الرابعة

١- اكتب معنى المصطلحات التالية:

أ - تعريف القرآن العظيم: هو كلام الله المعجز المنزل على محمد ﷺ المكتوب بالمصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.

ب- الإسراء: الذهاب ليلا برسول الله ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.

ج- المعراج: الصعود برسول الله ﷺ من المسجد الأقصى إلى السموات العلا، ثم إلى سِدْرة المنتهى.

٢- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - ما أنواع المعجزات؟، مع التمثيل لكل نوع.

١- المعجزة المعنوية العقلية أي التي تشاهد بالبصيرة.

مثل القرآن العظيم.

٢- المعجزة الحسيَّة: هي التي يحسها الناس بأدوات الإحساس.

مثل المشاهدة البصرية أو السمع.

ب- ما الفارق بين معجزة القرآن الكريم وسائر المعجزات التى أوتيها الرسل السابقون؟

- هو المعجزة العقلية الباقية إلى قيام الساعة المحفوظ من التحريف والتبديل.

- أما معجزات الأنبياء السابقين فقد انتهت.

ج- بيّن سبب معجزة انشقاق القمر.

إنّ أهل مكةَ سَألوا رسُول الله ﷺ أنْ يُريهمْ آيةً فأراهُمْ القمرَ شِقَّينِ حتى رَأَوا حِرَاءَ بينهما.

٣- اكتب أمثلة دالة على ما يأتي:

أ – إخبار الرسول ﷺ عما سيحدث من أمور المستقبل.

١. ما حدث ومضى في عهده ﷺ: « تصدقوا ، فيوشك الرجل يمشى بصدقته ، فيقول الذي أعطيها لو جئتنا بها بالأمسِ قبلتها فأمّا الآن فلا حاجة لي فيها فلا يجدُ من يقبلها».

٢. ما حدث بعد وفاته ﷺ أو لم يحدث بعد منها، وهي كثيرة جدًا منها: حديث التبشير بفتح فارس والروم وزوال ملكهما وأخذ كنوزهما.

٣. إخباره ﷺ بخلافة أبي بكر ﷺ من بعده.

ب- إجابة الله لدعاء النبى ﷺ.

١. دعاؤه بالهداية لأم أبي هريرة d ، قال ﷺ: « اللهم اهدِ أم أبي هريرة».

٢. دعاؤه لله تعالى بأن يعزّ الإسلام بإسلام أحد العُمَرَيْن.

٤- اكتب اثنين من أوجه إعجاز القرآن الكريم.

١- حُسن تأليفه وتناسق كلماته وفصاحته وبلاغته الخارقة.

٢- الإخبار عن المغيبات مما كان في الماضي.

٣- انتصار الروم على الفرس.

٤- التشريع الدقيق المعجز لكل التشاريع الوضعية.

٥- عدم التعارض مع الحقائق الكونية المقطوع بصحتها.

٦- وفاؤه بحاجات البشر.

٥- اكتب اثنين من المعجزات الحسية للرسول الكريم ؟

١- انشقاق القمر.

٢- الإسراء والمعراج.

٣- الإخبار عن الأمور المستقبلية والغيبية.

٤- معجزاته مع الحيوانات والجمادات.

٥- معجزاته في تكثير الطعام والشراب.

٦- أكمل الفراغات التالية :

١. تنقسم المعجزة التي أيد الله بها سيدنا محمد ﷺ إلى قسمين **معنوية** و **حسية.**

٢. الدليل على إعجاز القرآن العظيم نزوله في **ثلاث وعشرين** سنة متحديا به أفصح الخلق.

٣. تحدى الله الكافرين أن يأتوا بمثل هذا **القرآن**، فإن لم يستطيعوا فتحداهم بأن يأتوا **بعشر** سور من مثله، فلم يستطيعوا فتحداهم بسورة **واحدة** من مثله، فلم يفعلوا.

٤. من وجوه إعجاز القرآن الكريم حسن **تأليفه** وتناسق **كلماته** وفصاحته.

٥. من معجزات الرسول ﷺ الحسية **الإسراء والمعراج**، و **انشقاق القمر.**

الدرس الثالث	إسلامي دين اليسر	مجال: الحديث الشريف	الوحدة الرابعة

١- اكتب المصطلح المناسب الذي يُسْتَدَلُّ مما يأتي:

أ - يُكلِّف نفسه فوق طاقتها في العبادة. (يشاد)

ب - المبالغة في الأعمال الدينية ومجاوزة الحد المطلوب اعتقادًا بأن ذلك محبوب شرعًا. (التشدّدُ في الدين)

ج - تطبيق الأحكام الشرعية بصورة معتدلة، كما جاءت في كتاب الله وسنة نبيه. (اليسر في الاسلام)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ - التشدّد والمبالغة في الدين من علامات قوة الإيمان. (×)

ب - التكاليف الشرعية جاءت ضمن قدرة الإنسان واستطاعته. (✓)

ج - العبادة القليلة الدّائمة أفضل من العبادة الكثيرة المتقطعة. (✓)

٣- اكتب اثنين من مظاهر يسر الإسلام.

١- أباح المسح على الخفيين. ٢- قصر الصلاة الرباعية في السفر.

٣- إباحة الفطر في رمضان للمريض والمسافر. ٤-أباح للمريض أن يصلي حسب استطاعته.

٥- شرع الإسلام التيم.

٤- اكتب اثنين من أمور التى تعيننى على مداومة الأعمال بلا تشدّد أو تقصير.

١- أَلتزمُ بأوامر الله تعالى ورسوله. ٢- أُداومُ على عمل الخير وإن قَلَّ.

٣- أَختارُ أيسرَ الأمور ما لم يكن إثمًا. ٤- أَختارُ الأوقات المناسبة للعبادة.

٥- ضع الكلمات الاتية فى مكانها المناسب فى الجدول الاتى :

قيام الليل دون نوم- صيام الدهر - قيام جزء من الليل ونوم بقية الليل

- التزوج بالنساء مثنى وثلاث ورباع- عدم التزوج - صيام الايام الواردة في السنة وافطار بقية العام

مظاهر التشدّد في الدين	مظاهر اليسر في الدين
قيام الليل دون نوم.	قيام جزء من الليل ونوم بقية الليل
صيام الدهر أي العام كله.	صيام الايام الواردة في السنة وافطار بقية العام
عدم التزوج.	التزوج بالنساء مثنى وثلاث ورباع

٦- أستخرجُ اليسر فى العبادات من خلال الشواهد النصية التالية :

م	النص الشرعي	مظاهر اليسر
١	قال تعالى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾	التيمم بدل الوضوء أو الغسل.
٢	«صل قائمًا فإن لم تستطع فقاعدًا فإن لم تستطع فعلى جنب»	الجلوس بدل القيام في الصلاة.
٣	﴿فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ على سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾	الإفطار للمسافر أو المريض في رمضان.
٤	﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾	الحج يكون فرضا فقط على القادر.

الدرس الرابع	رسولي ﷺ ومحن السنة العاشرة من البعثة	مجال :السيرة	الوحدة الرابعة

١- ضع علامة (✓) أما م الاجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. الإنسان مبتلى في هذه الدنيا بالخير والشر. (✓)

٢. الذي سَمَّىٰ عام الحزن بهذا الاسم هُم كتّابُ السّيرة النبوية. (✓)

٣. عام الحزن هو العام الذي هُزِمَ فيه المسلمون في غزوة بدر. (✗)

٤. تُوفِّيت أم المؤمنين خديجة g في السنة السابعة من البعثة. (✗)

٥. رسول الله ﷺ مرسل للإنس والجن. (✓)

٢- عَلِّلْ ما يأتي:

أ- ابتلاء الله للرسل.

لكي يكونوا أسوة لقومهم إذا أوذوا من الناس فرأوا ما جرى على الرسل والأنبياء صبروا ورضوا وتأسوا بهم .

ب- الصبر على البلاء والمصيبة دليل الإيمان بالله.

البــلاء دليل حب الله للعبد، و البلاء في حق المؤمن كفّارة وطهور.

ج- حزن النبي □ على وفاة عمه أبي طالب وزوجه خديجة.

لأن عمه أبا طالب كان يصد عنه أذى الكفار، وكان يدافع عنه.

والسيدة خديجة كانت تواسيه وتخفف عنه ما يلقى من إيذاء وإعراض أهل مكة.

٣- بيّن رأيك فيما يأتي، و بمَا تنصحُ:

أ - رجل يتضجر ويتأفف عندما تصيبه مصيبة.

رأيي : لا يجوز هذا الفعل.

النصيحة : أن يصبر على قضاء الله تعالى وقدره، ويحتسب.

ب- مسلم يعرف ربه عند الشدائد، وينساه عند المسرات والأفراح.

رأيي: أن يتعرف الله في الرخاء والشدة.

النصيحة: أن يتقي الله في كل أموره في الشدة والرخاء.

٤- اكتب ماذا نتعلم من المواقف الآتية:

أ- دعاء الرسول □ لأهل الطائف بعد أن كذبوه وآذوه.

الصفح والعفو عن المسيئين .

حيث عفا النبي □ عن سادات الطائف رغم طردهم له وتسخير صبيانهم لسبه وضربه.

ب- عدم اعتراض النبي □ وتضجره عند نزول البلاء والمصيبة.

ينبغي للإنسان أن لا ييأس أو يقنط إن أصابه شيءٌ من ذلك، بل يجب عليه أن يُصبرَّ ويحتسب اقتداءً بالنبي □.

٥- اقرأ سورة العصر وأوجد الرابط بموضوع الدرس.

قال تعالى: ﴿ وَالْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ * إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾.

الرابط بموضوع الدرس: الصبر والثبات على الحق وتحمل الصعاب.

٦- من قائل العبارات الآتية:

أ. «بل أرجو أن يخرج من أصلابهم من يعبد الله ولا يشرك به شيئاً». القائل: الرسول ﷺ.

ب. «إن الله قد سمع قول قولك وما ردوا عليك وقد بعث غليك ملك الجبال لتأمره بما شئت فيهم».

القائل: جبريل عليه السلام .

ج. (اذهب يا ابن أخي فقل ما أحببت، والله لا أسلمك لشيء). القائل: أبو طالب عم النبي

□

د. «ما نالت مني قريش شيئًا أكرهه حتى مات أبو طالب». القائل: الرسول ﷺ.

هـ. (والله إنّ هذا الكلام ما يقوله أهل هذه البلاد). القائل: عداس

و. «إن شئت أن أُطبق عليهم الأخشبين». القائل: مَلَك الجبال عليه السلام

٦- اكمل العبارات التالية بما يناسبها من خلال قراءتك للدرس:

خطَّطَ النبي □ للخروج إلى الطائف يدعو إلى الله، فخرج من مكة ماشيًا على قدميه وسلك طريقًا وعرًا، ولم يصطحب معه إلا زيد بن حارثة d ، عندما وصل الطائف قصد **سادة ثقيف** وأشرافها، فجلس إليهم رسول الله □ فدعاهم إلى الله، فما كان منهم إلاّ أن سخروا منه ولم يكتفوا بذلك بل سلطوا عليه سفاءهم وعبيدهم وصبيانهم يسبُّونهُ ويضربونهُ بالحجارة، حتى سال الدم من قدميه الشريفتين □.

الدرس الخامس	**سجود السَّهو**	مجال: الفقه	الوحدة الرابعة

أ كتبُ مترادف الكلمات الآتية.

الكلمة	المرادف
السَّهو	نسِيَ شَيْئاً مِنْهَا
الشك	وهو التردد بين شيئين أيهما الذي وقع
اليقين	العِلْمُ الذي لا شكَّ معه

<u>س١. اكتب سببين من أسباب سجود السَّهو:</u>

١- الزيادة. ٢- النقصان. ٣- الشك.

<u>س٢. اكتب الحكم الشرعي للحالات الآتية:</u>

١- صلَّى خالد صلاة العصر خمس ركعات سهوًا، ولم ينتبه لذلك إلا بعد التسليم.

يسجد سجود السَّهو بعد السلام.

٢- صلَّى أحمد صلاة الفجر فنسي الركوع في الركعة الثانية، وسجد بعد القراءة.

يأتي بالركوع ثم يسجد سجود السهو قبل السلام.

الكلمة	المرادف
السَّهو	نسِيَ شَيْئاً مِنْهَا
الشك	وهو التردد بين شيئين أيهما الذي وقع
اليقين	العِلْمُ الذي لا شكَّ معه

٣- صلَّى عبد الله الظهر ولم يدرِ هل صلَّى ثلاث ركعات أم أربعًا.

فإنه يبني على اليقين وهو الأقل، ثم يتم عليه ويسجد للسَّهو قبل السلام

<u>س٣. اكتب المواضع التي يكون فيها سجود السَّهو قبل السلام وبعده في الجدول الآتي:</u>

قبل السلام	بعد السلام

في حالة النقصان	في حالة الزيادة

س٤. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الزيادة عمدًا في الصلاة تُجْبَرُ بسجود السَّهو. (✗)

٢- إذا شكَّ المصلِّي في صلاته فلم يَدْرِ كمْ صلَّى فإنه يبني على الأقل. (✓)

٣- سجود السَّهو يكون بعد التسليم في حال الزيادة على عدد ركعات الصلاة سهوًا. (✓)

٤- ترك سجود السَّهو في حال الزيادة أو النقصان يُبطلُ الصلاة. (✗)

س٥. اكتب السبب للحالات الآتية :

الحالة	المشروع له	السبب
مأموم قام إمامه بعد الركعة الثانية ولم يجلس للتشهد الأول.	يتبع إمامه ويسجد سجدتي سهو.	لأن المأموم تابع للإمام والإمام ضامن للصلاة.
مأموم نسي أن يقول (سبحان ربى العظيم) في الركوع، وقد أدرك الإمام من أول الصلاة.	لا يسجد سجدة السَّهو إذا سها المأموم وهو غير مسبوق.	لأن المأموم تابع للإمام.
رجل شَكَّ هل سجد سجدتين أم سجدة واحدة.	يرجع إلى موضعه في الصلاة ويأتي به وبما بعده ويسجد للسهو بعد السلام.	لأنه يبني على الأقل ولأن السجود ركن يرجع إليه ليكمل.
رجل نسي أن يُكبِّرَ تكبيرة الإحرام.	يعيد صلاته.	لأن الصلاة لم تنعقد أصلا، وانعقادها يكون بتكبيرة الإحرام.

س٦. اكتب المصطلح الشرعي فيما يأتي:

١- (سجود السهو): سجدتان يجسدهما المصلي قبل التسليم أو بعده عند حدوث السهو.

س٧. صحح ما تحته خط:

١. إذا شك المصلي فلم يدرِ كَمْ صلى فإنه يبني على <u>الأكثر</u>. [الأقل]

٢. إذا تعمد المصلي أن يزيد في صلاته فعليه <u>السجود للسهو</u>. [إعادة الصلاة]

الدرس السادس	أَتخلّقُ بالعفو والصبر	مجال: التهذيب	الوحدة الرابعة

س١. أكمل ما يأتي:

أ - العفو: ترك العقاب مع القدرة عليه.

ب- الصبر: حبس النفس عن المكروه.

س٢. اكتب أنواع الصَّبر مع التمثيل لكلّ نوع منها

أنواع الصبر	مثال
١- الصبر على الطاعات.	الصبر على الصيام.
٢- الصبر على الشهوات.	مثل الصبر على حب المال ومتاع الدنيا.
٣- الصبر على قضاء الله وقدره.	مثل وفاه قريب أو مرض.

س٣. المجتمع الذي يتَّصفُ أهله بالعفو ينتج عنه آثار عدَّة - اكتب أربعة منها.

أ - القوَّة في مواجهة الأعداء.

ب - نشر المحبة والعدل.

ج- تقوية الصِّلة بين الأفراد.

د - يقي النشء من الفتن والزلل.

س٤. ماذا أعدَّ الله للصابرين والعافين عن الناس يوم القيامة ؟

١- دخول الجنة. ٢- الأجر العظيم.

س٥. اكتب اثنين من أنواع الصبر:

١- صبر على الطاعات والأوامر.

٢- الصبر على المناهي والمخالفات حتى لا يقع فيها.

٣- الصبر على قضاء الله وقدره وعدم السخط.

س٦. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- العفو والصبر خُلقان من أخلاق المسلم. (✓)

٢- العقل والشرع يضبطان سلوك المسلم. (✓)

٣- العفو ينقص من عِزّة المسلم. (✗)

٤- العفو عند المقدرة من صفات الضعفاء. (✗)

٥- الصبر على الشدائد من مكارم الأخلاق. (✓)

س٧. اكتب اثنين من أثرَ صفتي العفو والصبر على الفرد والمجتمع.

الفرد	المجتمع
أ - الثقة بالله والاعتماد عليه.	أ - القوَّة في مواجهة الأعداء.
ب - يقابل السيئة بالحسنة.	ب - نشر المحبة والعدل.
ج- يتجنب الظلم والحيف.	ج- تقوية الصِلّة بين الأفراد.
د - قوَّة الإرادة.	د - يقي النشء من الفتن والزلل.
هـ - يجعله صالحًا ومحبوبًا.	

س٨. انسب المواقف التالية إلى اصحابها فيما يأتي:

١- ألقاه إخوته في الجُبّ. ٢- بيع في السوق كالعبيد. ٣- فارق أباه وأسرته. **(سيدنا يوسف ﷺ)**

٢- فأعطاه النبي ﷺ عمامته التي دخل بها مكة.

(صفوان بن أمية)

٣- فذهب مسرعًا إلى النبي □ ، وقال له: يا نبي الله إن صفوان بن أمية سيد قومه قد خرج هاربًا منك ليقذف بنفسه إلى البحر، فأمِّنه يا رسول الله. **(عمير بن وهب)**

٤- أ ثنى الله عليه لصبره الشديد على فقد الصحة والمال والولد. **(سيدنا أيوب عليه السلام)**

٥- صَبرَ في محنته أيام المأمون والمعتصم والمتوكل فَضُرِبَ بالسّياط وحُبس فصبر. **(الإمام أحمد بن حنبل)**

س٩. اكتب اثنين من الوسائل التي تعينني على العفو والصبر.

١- استحضار الثواب الجزيل.

٣- مصاحبة الصالحين.

الدرس السابع	أتخلّقُ بالعدل والشجاعة	مجال: التهذيب	الوحدة الرابعة

س١. اكتب معنى كل من:

- **معنى** العدل: أخذ الحقوق وأداء الواجبات.
- معنى الشجاعة: الثَّبات والإقدام على الأمور النَّافعة لتحصيلها أو دفعها.

س٢. طبَّقَ الرسول □ العدل في أعظم صوره، اكتبْ مثالا على ذلك.

طبّقه على نفسه □ : وذلك أنّ رسول الله □ عدَّل صفوف أصحابه يوم بدر، وفي يده قدح يُعدِّل به القوم، فمرَّ بسواد بن غزيَّة d ، فطعن في بطنه بالقدح، وقال: استوِ يا سواد. فقال: يا رسول الله ، أوجعتني.

فكشف رسول الله □ عن بطنه، وقال: «استقد»، قال: فاعتنقه، فقبَّل d بَطْنَهُ □.

س٣. ما الثمرات التي يجنيها الإمام العادل عند الله تعالى؟

- **يكون مجاب الدعوة، ومن السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله.**

س٤. أكمل الجمل الآتية بما يناسبها.

أ - العدل أن تأخذ الحق الذي لك.
ب- الواجب أن تعطي الحق الذي عليك.
ج - الإمام العادل يضمن طاعة الرعية.
د - العدل أساس الملك وبدونه يشقى الإنسان.

س٥. اكتب اثنين من أثر العدل في حياتنا.

١- انتشار المحبة بين الناس.
٢-الأمن والطمأنينة.
٣- الخير والبركة.
٤- التعاون والتماسك.
٥- طريق موصل للجنة.

س٦. عدد صور العدل:

١ - عدل ولاة الأمور: الحاكم، القاضي، كل صاحب سلطة.
٢- العدل مع الزوجة أو بين الزوجات: سواء في النفقة أو السكنى أو المبيت.
٣- العدل بين الأبناء: في العطايا والهبة والوقف، والتسوية بينهم.
٤- العدل في القول: فلا يقول إلا حقًّا، ولا يشهد بالباطل.
٥- العدل في الكيل والميزان.
٦- العدل مع غير المسلمين؛ لترغيب أعداء الإسلام بالدخول فيه، والإيمان بأنَّه هو الدِّين الحقُّ.

س٧. انسب المواقف التالية إلى اصحابها فيما يأتي:

١- في السابعة عشر من عمره استطاع بشجاعته أن يحول هزيمة المسلمين إلى نصر.
(أسامة بن زيد)

٢- انطلقت تجاهد برمحها في سبيل الله وتصرخ في الفارين: (ويحكم.. انهزمتم عن رسول الله ﷺ ؟)
(صفية بنت عبد المطلب)

س٨. اكتب اثنين من أثر الشجاعة في حياتنا.

١- تحمُّل المكاره. ٢- رد الحقوق لأصحابها. ٣- إقامة العدل. ٤- مواجهة الظلم.

الدرس الثامن	حُرِّيتي مكفولة في الإسلام	مجال: الثقافة الإسلامية	الوحدة الرابعة

س١. ما مفهوم الحرية؟

إطلاق العنان للفرد بالتصرف كما يشاء، شريطة ألا يتعدى حدود الله تعالى، أو يضر بغيره أو بنفسه.

س٢. (حريتك تقف عند ضرري) ناقش هذه العبارة في ضوء ما درست.

الحرية منضبطة، فإذا خرج بها الإنسان عن أحكام الدين ونطاق العقل وحدود الأخلاق ومصلحة الجماعة، تمت مساءلته ومحاسبته وإيقافه عند حده، منعًا لضرر الفرد والجماعة وفساد الدين والدنيا.

س٣. عَلِّلْ ما يأتي: الحرية المطلقة يرفضها الشرع.

لأن الحرية في الإسلام ليست مطلقة بل هي حرية واعية منضبطة بالضوابط الشرعية من الكتاب والسُّنّة.

س٤. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. الناس جميعًا سواسية أمام القانون. (✓)

٢. الحرية في الإسلام مقيدة. (✓)

٣. أسير بسيارتي في الشارع بالطريقة التي تعجبني. (✗)

٤. عامل الإسلام أصحاب الديانات الأخرى بمنتهى الرُّقيّ والعدالة. (✓)

٥. أقرأ الكتب التي أرغب فيها وأميل إليها. (✗)

س٥. اكتب اثنين من ضوابط حرية الرأي في الإسلام.

- ألا يدعو في رأيه إلى استخدام العنف وسفك الدماء في المجتمع.
- ألا تصل حرية الرأي إلى نشر الكفر البواح أو الارتداد عن الدين وتعطيل أحكام الشرع.
- ألا يدعو إلى الإباحية والشذوذ وارتكاب المحرمات والأخلاق الذميمة.

س٦. حرية الفكر مكفولة في الإسلام بشرطين، فما هما؟

أ - منع التفكير في ذات الله تعالى. ب- للفرد الحق في التعبير عن رأيه دون إرهاب أو تسلط.

س٧. متى يُمنع الإنسان من التَّنقل من بلدة إلى بلدة أُخرى؟

أ - يمنع الإنسان من التنقل لمصلحة راجحة. ب- اذا كان البلد المسافر إليها بها أمراض مثل الطاعون.

س٨. ضع علامة(✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ – كفل الإسلام حرية التفكير والرأي، فجعل الإسلام للفرد حرية الفكر والتدبر والنظر.

(✓)

٢ – للمسلم حرية التصرف والتكلم بما شاء والاعتداء على الآخرين.

(✗)

٣- الإنسان له حرية التصرف في البيع والشراء بالربا والغش والرشوة والاحتكار.

(✗)

٤- الإنسان حرٌّ في السفر والتنقل داخل بلده وخارجه دون عوائق.

(✓)

٥- أقرَّ النبي ﷺ اليهود في المدينة واليمن، والنصارى في بلاد العرب وأن يعاملوا بمعاملة حسنة.

(✓)

س٩. اكتب اثنين من صور الحرّية التي كفلها الإسلام

١- حرية أهل الكتاب في بلاد الإسلام. ٢- حرية التنقل.

٣- حرية التصرف في الملكية. ٤- حرية الرأي.

أسئلة الوحدة الرابعة

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. التَّشدد في الدين مستحب. (✗)

٢. أبو طالب عم النبي ﷺ المدافع عنه والناصر له ضد قريش. (✓)

٣. حكم سجود السَّهو سُنة. (✗)

٤. العفو هو ترك العقاب عند عدم القدرة عليه. (✗)

٥. الحرية من أهم القيم الإسلامية. (✗)

٦. الشجاعة والصبر والثبات والإقدام على الأمور النافعة لتحصيلها أو دفعها. (✓)

السؤال الثاني: عَلِّلْ ما يأتي:

الحكمة من مُعجزات الرسل.

– إثبات قدرة الله تعالى. – إثبات صدق الرسول ﷺ. – تكريم الرسول ﷺ وإظهار منزلته.

– إنذار الكافرين وتنبيه الغافلين. – هداية الخلق.

إهلاك الله قوم صالح عليه السلام.

لأنهم لم يؤمنوا بسيدنا صالح ، وكفروا بمعجزة الناقة.

م	الكلمة	الرقم	معناها
١	الاستدراج	٢	أمر خارق للعادة يُظهره الله على يدِّ مُدَّعي النبوة، تصديقًا له في دعواه مقرونًا بالتَّحدي.
٢	المعجزة	٤	أمر خارق للعادة يظهره الله على يد عبد صالح غير مدع للنبوة.
٣	المعونة	٣	أمر خارق للعادة يظهر على يد بعض العوام تخلصاً من شدة.
٤	الكرامة	٥	أمر خارق للعادة يظهر على يد كاذب مُدَّعٍ للنبوة خلاف مطلوبة.
٥	الإهانة	١	أمر خارق للعادة يظهر على يد فاسق مدَّعٍ للألوهية.

اجتناب التَّشدد في الإسلام.

لأنه مبالغة في الأعمال الدينية وتجاوز للحد المطلوب اعتقادا أنه محبوب شرعا.

إسلام عداس .

لأنه علم أن رسول الله نبي مرسل من عند الله تعالى.

تشريع سجود السَّهو.

لأنه يجبر الخلل في الصلاة حال الزيادة او النقصان أو الشك.

<u>السؤال الثالث: عرّف ما يأتي:</u>

١- المعجزة: أمر خارق للعادة يُظهره الله على يدِّ مُدَّعي النبوة، تصديقًا له في دعواه، مقرونًا بالتَّحدي.

٢- القرآن العظيم: كلام الله المعجز المنزل على محمد ، المكتوب بالمصاحف، المنقول بالتواتر، المتعبَّد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.

٣- التشدد في الدين: المبالغة في الأعمال الدينية ومجاوزة الحد المطلوب اعتقادًا بأن ذلك محبوب شرعًا.

٤- سُجود السَّهو: سجدتان يسجدهما المصلي قبل التسليم أو بعده عند حدوث السهو.

٥- الصبر: حبس النفس عن المكروه.

<u>السؤال الرابع: صل الكلمات في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي:</u>

السؤال الخامس: اكتب المصطلح المناسب للتعاريف الآتية:

١- العفو : ترك العقاب مع القدرة عليه.

٢- العدل : بذل الحقوق الواجبة، فتأخذ الحق الذي لك، وتعطي الواجب الذي عليك.

٣- الحرية : إطلاق العنان للفرد يتصرف كما يشاء شريطة ألا يتعدى حدود الله تعالى ، أو يضر بنفسه أو بغيره.

٤ – الشجاعة : الصبر والثبات والإقدام على الأمور النافعة لتحصيلها أو دفعها، وتكون في الأقوال والأفعال.

السؤال السادس: اكتب اثنين مما هو مطلوب:

أ. معجزات سيدنا موسى عليه السلام:

١- اليد. ٢- العصا. ٣ – الجراد. ٤ – القمل. ٥ – الطوفان. ٦- الضفادع.

ب. وجوه إعجاز القرآن الكريم:

١- حُسن تأليفه وتناسق كلماته وفصاحته وبلاغته الخارقة.

٢- الإخبار عن المغيبات مما كان في الماضي.

٣- - انتصار الروم على الفرس.

٤- التشريع الدقيق المعجز لكل التشاريع الوضعية.

٥- عدم التعارض مع الحقائق الكونية المقطوع بصحتها.

٦- وفاؤه بحاجات البشر

ج. المعجزات الحسّية للنبي ﷺ:

١- انشقاق القمر. ٢- الإسراء والمعراج.

٣- الإخبار عن الأمور المستقبلية والغيبية.

٤- معجزاته مع الحيوانات والجمادات.

٥- معجزاته في تكثير الطعام والشراب.

د. الأمور التي تعينني على مداومة الأعمال بلا تشدد أو تقصير:

١- أَلتزمُ بأوامر الله تعالى ورسوله ﷺ.

٢- أُداومُ على عمل الخير وإن قَلّ.

٣- أَختارُ أيسرَ الأمور ما لم يكن إثمًا.

٤- أَختارُ الأوقات المناسبة للعبادة.

هـ. أنواع الصبر:

١- الصبر على الطاعات والأوامر.

٢- الصبر على المناهي والمخالفات حتى لا يقع فيها.

٣- الصبر على قضاء الله وقدره وعدم السخط.

و. أثر العفو والصبر على الفرد:

أ - الثقة بالله تعالى والاعتماد عليه.

ب - يقابل السيئة بالحسنة.

ج -يتجنب الظلم والحيف.

د- قوَّة الإرادة.

ز. الوسائل التي تُعِينني على العفو والصبر.

١- استحضار الثواب الجزيل.

٣- مصاحبة الصالحين.

ح. صور الحرّية التي كفلها الإسلام:

١- حرية أهل الكتاب في بلاد الإسلام.

٢- حرية التنقل.

٣- حرية التصرف في الملكية.

٤- حرية الرأي.